

УДК 378.096

Т. В. Слотина, С. В. Корнева, Э. К. Лазукова, А. Н. Кириллова

Опыт работы студенческой команды кафедры «Прикладная психология» в рамках выполнения научного гранта

Слотина Татьяна Викторовна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Прикладная психология»

Корнева Софья Валентиновна — студент 4-го курса кафедры «Прикладная психология»

Лазукова Эльвира Константиновна — студент 4-го курса кафедры «Прикладная психология»

Кириллова Арина Николаевна — студент 4-го курса кафедры «Прикладная психология»

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Представлены результаты участия в научном гранте ПГУПС студенческой команды будущих психологов. Основной идеей гранта стало включение в подготовку коллективных ВКР (выпускных квалификационных работ) группы студентов-психологов, деятельность которых была направлена на создание команды и повышение уровня подготовки обучающихся к защите ВКР. Раскрыты этапы, задачи, ожидаемые результаты работы, описана научная и практическая значимость гранта. Подробно раскрыты возможности создания промышленных образцов в этой области, которые представлены памятками по эффективному ораторскому искусству. Статья может быть полезна всем студентам, планирующим осуществление научной деятельности в вузе.

Ключевые слова: грант, студенты, команда, проектная деятельность, промышленный образец

Учебный год 2024/25 принес студентам — членам студенческого научного кружка кафедры «Прикладная психология» победу на конкурсе студенческих грантов ПГУПС. Изначально предлагалось несколько направлений работы, в результате была одобрена тема «Формирование кросс-функциональных продуктоориентированных инженерных команд под заказ индустриального партнера посредством социально-психологического тренинга», которая была успешно защищена на отборочном этапе.

Теоретической основой в области командообразования являются труды Т. Ю. Базарова, А. В. Комаровой, В. Л. Ситникова, Т. В. Слотиной и др. [1].

Современное высшее образование постоянно претерпевает изменения в связи с высоким уровнем доступности теоретических курсов за его пределами, в результате чего такие курсы не востребованы сегодняшними студентами в рамках вуза. С учетом данной тенденции существует необходимость в развитии практических, прикладных навыков обучающихся. Среди них выделяются навыки командной работы и проектной деятельности. Их формирование и развитие являются перспективными в рамках будущей профессиональной деятельности в группах, что как раз и возможно реализовать в аудиторных условиях вуза. Важно отметить, что проектная деятельность отмечена в федеральном государственном образовательном стандарте как необходимый вид профессиональной деятельности [2]. Сегодня многие высшие учебные заведения страны предлагают свое видение включения командной и проектной деятельности будущих профессионалов в различные специфические и типичные сферы применения.

Активное использование проектной деятельности в вузах нашей страны демонстрирует не только ее эффективность, но и определенные сложности. К. В. Кабанов отмечает, что обучающиеся могут испытывать серьезные трудности с занятием позиции субъекта проектной деятельности [3]. К. И. Сафонова подробно описывает критерии отбора участников в проектную группу: заинтересованность в эффективной работе над проектом; необходимый уровень знаний, навыков и умений; готовность группы к сотрудничеству и коллективной работе [4].

В ПГУПС такой формат осуществляется при подготовке коллективных ВКР как выполнение проекта по заказу работодателя [5]. Одной из сложностей, возникших в процессе подготовки, которая стала очевидной лишь после начала проекта, является отсутствие общения студентов-участников вне общей проектной деятельности. Ребята учились на разных факультетах, были незнакомы, и поэтому возникли сложности в коммуникации по рабочим вопросам. Другими словами, возникла необходимость построения команды или проектной группы. Вторая сложность заключалась в отсутствии ораторских навыков и опыта эффективных публичных выступлений. В результате появилась актуальная потребность во включении в проект группы психологов, способных минимизировать вышеназванные сложности.

Таким образом, задачами гранта, в реализации которого принимали участие студенты кафедры «Прикладная психология», стали следующие:

1. Посетить совещания и провести психологический анализ выступлений участников коллективных ВКР.
2. Выявить трудности студентов, с которыми они сталкиваются в процессе публичного выступления.
3. Провести мини-семинары на тему «Психологические условия успешного выступления».

4. Посредством тренинга подготовить студентов — участников коллективных ВКР к презентации проекта.

5. Подготовить, апробировать раздаточный материал «Памятка для эффективного публичного выступления» и «Памятка ответов на вопросы в процессе публичного выступления».

6. Получить патенты на промышленные образцы «Комплект бланков для визуализации процесса публичного выступления» и «Комплект бланков для визуализации работы над публичным выступлением».

7. Отобразить результаты в публикациях и принять участие в конкурсах, предлагаемых учредителями проекта.

В рамках гранта нами были сформулированы следующие ожидаемые результаты: по окончании проекта студенты — участники коллективных ВКР совместно успешно защитят их, а также получат новые знания, навыки и умения в области публичного выступления; будут оформлены памятки эффективного публичного выступления, поданы документы на получение патентов, а также опубликованы результаты работы в научных статьях и принято участие в конкурсах.

Таким образом, были выделены следующие направления работы:

1. Диагностика и развитие навыков студентов в контексте подготовки к публичным выступлениям.

2. Разработка демонстрационных материалов для систематизации и оптимизации подготовки к публичным выступлениям.

3. Научное осмысление и популяризация опыта по формированию студенческих команд и развитию навыков проектной деятельности.

4. Представление и защита проектных идей по командному развитию студентов в рамках конкурсных отборов.

В мае 2025 года в рамках первого направления гранта участники проекта посетили совещания, посвященные коллективным ВКР. Участники провели психологический анализ обучающихся, выявили специфику выступления по заданной теме ВКР, определили индивидуальные особенности каждого студента и уровень их сплоченности. Далее были проведены тренинги по формированию у обучающихся навыков публичного выступления среди студентов групп СЖД-004, СЖД-005, СЖД-006, УПТ-003, УПТ-008, АТ-001, МТ-009. В рамках данных встреч студенты прослушали мини-семинар на тему «Эффективное выступление», а затем в тренинговой форме отработали полученные знания.

Во второй части работы в течение мая — октября 2025 года созданы промышленные образцы «Комплект бланков для визуализации процесса публичного выступления» и «Комплект бланков для визуализации работы над публичным выступлением», используемые для мини-семинара «Эффективное выступление».

Промышленный образец «Комплект бланков для визуализации работы над публичным выступлением» относится к демонстрационным материалам для методического, дидактического обеспечения, а также структурирования и визуализации работы над темой «Эффективное выступление». Бланк может быть использован при подготовке к публичному выступлению как обучающимися, так и специалистами разных отраслей и сфер. Областью применения промышленного образца является оптимизация работы над подготовкой к публичному выступлению, структурирование этапов работы, возможность оценки других выступлений и самоаналитики. Промышленный образец предназначен для создания наглядности в процессе проведения семинара/лекции и может быть использован в качестве индивидуального наглядного материала.

Промышленный образец «Комплект бланков для визуализации процесса публичного выступления» относится к демонстрационным материалам для методического и дидактического обеспечения, а также для структурирования и визуализации работы над темой «Ответы на вопросы в процессе публичного выступления». Областью применения промышленного образца можно назвать оптимизацию работы над подготовкой к публичному выступлению, структурирование этапов работы, возможность оценки других выступлений и самоаналитики. Промышленный образец предназначен для создания наглядности в процессе проведения семинара/лекции и может быть использован в качестве индивидуального наглядного материала. Сфера использования: обучающиеся, специалисты разных отраслей и сфер, в деятельности которых возникает необходимость публичных выступлений.

Третье направление работы заключалось в отражении результатов при оформлении публикаций по тематике гранта, а также в участии в конкурсах. Опубликованы три статьи. В одной из них представлены материалы социально-психологического опроса 84 студентов ПГУПС. Выявлено, что 58,3% обучающихся ранее были участниками социально-психологических тренингов. Следовательно, такой вид деятельности является популярным в студенческой среде транспортного вуза. 87% ребят предполагают использование тренингов в своей профессиональной работе. Отметим, что такой ответ дали в основном студенты кафедры «Прикладная психология». 90% проголосовали за увеличение количества учебных часов на тренинги. Таким образом, эта форма работы вызывает искренний интерес обучающихся.

Четвертое направление включало участие члена нашей команды Софьи Корневой в конкурсе грантов 2025 года для студентов и аспирантов отраслевых и академических вузов и институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, с темой «Формирование студенческих команд и их подготовка к реализации коллективного проекта». Кроме того, Софья приняла участие в Научно-практическом конкурсе для молодых специалистов транспортной отрасли с темой

«Формирование и подготовка студенческих команд транспортного вуза к реализации коллективного проекта под заказ индустриального партнера посредством социально-психологического тренинга».

Проведенная в рамках гранта работа показала, что тренинги являются не только эффективным средством развития навыков публичного выступления, но и полезным инструментом личностного и профессионального самосовершенствования. Групповые результаты проекта демонстрируют успешное формирование у обучающихся навыков работы в кросс-функциональных продукт-ориентированных инженерных командах. Разработанные материалы (промышленные образцы) способствуют развитию ключевых профессиональных компетенций студентов (публичные выступления, командная работа, проектная деятельность) и создают основу для дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий.

В заключение отметим, что каждый этап выполнялся коллективно и слаженно в хорошо сформированной и сплоченной команде обучающихся и преподавателей кафедры «Прикладная психология». Каждый имел свою зону ответственности, благодаря чему удалось достигнуть эффективных результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к гранту. Основной результат: защита комплексной ВКР по теме «Новая железнодорожная линия Яранск — Котельнич» прошла успешно.

Список источников

1. Ситников В. Л., Комарова А. В., Слотина Т. В. Психология и педагогика командообразования: учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, 2022. 284 с. EDN HDSRMU.
2. ГОСТ Р 54896-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011>
3. Кабанов К. В. Анализ психологических механизмов, способствующих преодолению трудностей формирования проектной субъектности у студентов вузов и методические приемы их актуализации в процессе обучения проектированию // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9, № 5.
4. Сафонова К. И., Подольский С. В. Проектная деятельность студентов в вузе: принципы отбора проектов и критерии формирования проектных групп // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 9. С. 52–61. DOI: 10.24158/spp.2017.9.11. EDN ZGUSYB
5. Дроздова М. А., Слотина Т. В., Фурсова Е. А. Развитие навыков командной работы в рамках студенческой проектной деятельности как фактор повышения качества человеческого капитала в транспортной отрасли // Инновации в образовании. 2025. № 11. С. 65–73. EDN HEJFAG

T. V. Slotina, S. V. Korneva, E. K. Lazukova, A. N. Kirillova

Experience of the Student Team of the Department of Applied Psychology in the Context of a Scientific Grant

Tatiana V. Slotina — PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department “Applied Psychology”

Sofia V. Korneva — 4th year Student of the Department “Applied Psychology”

Elvira K. Lazukova — 4th year Student of the Department “Applied Psychology”

Arina N. Kirillova — 4th year Student of the Department “Applied Psychology”

Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University, Saint Petersburg, Russia

Abstract. The article presents the results of participation in a scientific grant by the student team of future psychologists at PGUPS. The main idea of the grant was to include a group of psychology students in the preparation of collective theses, whose activities were aimed at creating a team and improving the level of training of students for the defense of theses. The article describes the stages, objectives, and expected results of the work, as well as the scientific and practical significance of the grant. It also provides detailed information about the possibilities of creating industrial prototypes in this field, which are presented as guidelines for effective public speaking. This article can be useful for all students who plan to engage in scientific activities at a university.

Keywords: grant, students, team, project activity, industrial design

УДК 37.048.45

А. А. Сокольников

Предложение по повышению эффективности профориентационной работы

Сокольников Антон Александрович — старший преподаватель кафедры «Тоннели и метрополитены»

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В некоторых аспектах профориентационная работа сводится к вербальному дублированию на агитационных сессиях той информации про университет, которую можно почерпнуть из интернета. На этих сессиях (встречах, беседах, выступлениях) вместо привычных 90 минут преподавателю